

Аты-жөні / Фамилия Имя
Облысы / Область

Класс 10
Предмет *Қазақ тілі мен әдебиеті*

AKM AKM AKM

2-028-кк-8

AKM AKM AKM

Ғылыми-технологиялық прогрестің адамзатқа әсері
Заман... Заман үздіктен үздіксіз өзгереді дағды. Әткенге көз
жүзірімің қарасаң, бұл өмістен келіңіз құбылған тудың анығы.
Өткен заманнан бүгінгі қасыр асып, бүгінгі заманнан келіңіз заман
асады. Заманмен бірге адамзат та дағды. Бірақ, сонда да,
заман адамзатпен бірге дағды ма?

Мен жырға бірінін қасыр, ғылыми-технологиялар заман-
ның тудасы, бұл заманның күшімің. Бүгінгі постиндус-
триалда көз, білімсіз қызметтен ісін көту үшін, күнуді
көрің өмір сүріп тіпті мүлкі емес. Көп білімнің арасында
21 қасыр адамдары түрлі әуеайып технологиялар арасында өмір
сүреді. Бірақ күнудіңің қаруларды, тудасы ісін, тіпті қуылысқа
барудың өзін технологиялармен істей аламыз. Сонда, бұл жер
дің өзінде ғылыми-технологиялардың адамзатқа дейін әсерін кө-
руі болды. Бірақ, бұл прогрестің адамзатқа әсерін тудың ай-
та көту үшін оның пайдасы және зиянды әсеріне көту
керек деп санаймын.

Тамдағы жана жайлы айтсаң, бұл әдетте - өмір сүру әуеайыпты
дәлінің көп дәліңдегі тудасын технологиялар атырады.

Тіпті бір техникалық құрал бірінін функцияға ие бола алады.
Мысалы, ұзын тудары. Ол арқылы есептеуге, анық жерден хабарлау-
ға, көз-көзің ақпаратты білуге, сұрастырды сақтауға, картаны
көруі болды. Айтпа десең, арқылы тудасын жанына
берің. Ая, бұл, көзге көтсең, бір-ақ технологияның істей
апаратын тудасын. Технологиялар арқылы, көзге, дәлің туды-
танға аламыз, техника өзін тудасын берді. Түрлі заводтарда да
өзінше көп көз. Транспорт түрлерінің арты болды.

Аты-жөні / Фамилия Имя
Облысы / Область

Класс

10

Предмет

Қазіргі таңда мектептегі

2-018-кв-8

Ертеңгі күннің қалай өрмәндеткен болатын, ата-бабаларымыз, бүгін біріккенімізден кейінгі күннің қалай өрмәндеткенімізді білмейміз.

Технология күннен-күнге дамуда. Адамзат адамның ұжымда жұмыста қажетті арнайы 3D форматтағы виртуалды талқыларға қатысуда алу, дұрыс қолданумен жұмыс, мектептегі сабақтың бір-біріне қажеттілікпен сабақ ұйыту, көрсету сияқты өзінше айтатын отыр. Бүгінгі күннің бұл мұқиятпен алып қарайтын. Алайда қазіргі таңда бұл өңдеу мұқият. Әткен кезінде өзімізден айналып келе жатқан бүгінгі таңдағы технологияның өзінше алып қарайтын. Бұл - заман заманы.

Ал бұл қазіргі таңдағы мектептің келе жатқан процестің адамзатқа қажетті жері қайсы мақсатқа қажетті, бұл - адамзаттың өзі айналыста қандай дамып ортамызға айналып бастады. Мұны, бұл таңдағы технологиялардың біздің өмірімізде қажеттілік, тіпті күннен күнге қажеттілік болып қала бермек. Мұны түсініп, күннен күнге өзімізді қажеттілікпен айналып алып қарайтын. Біз, өзімізді қажеттілікпен айналып алып қарайтын, таза ауаға айналып адамзатқа қажеттілікпен алып қарайтын. Бұл - адамзаттың өзі айналып алып қарайтын. Бұл - адамзаттың өзі айналып алып қарайтын. Бұл - адамзаттың өзі айналып алып қарайтын.

Қазіргі таңда, адамзаттың технологиялық процестің адамзатқа қажеттілікпен алып қарайтын жері де, қажеттілікпен алып қарайтын жері де бола алатынын білеміз.

Аты-жөні / Фамилия Имя

Класс

10

Облысы / Область

Предмет

Қазіргі тілі мен әдебиеті

2-028-кв-8

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника

Парақ / Страница № 3

Бұл өміріме әліргімі ақын не бәла алатынын да білмедем.
 Әлемді қорытпандымай келе, аяғымды кірісте бәлімде қойып
 сұраптың маңдайың таңқалдым сенімді сенімді айта аламын
 Мен үшін заман адамзатпен далада. Адамзат өзі даладан
 сайып, айналаны да даладағы. Сонымен ақынның заман да
 даладан, өскенді. Тек, бұл заман адамзаттың өзі кері кері
 жемісе болыпты! Жерден келеді ақынның келеді!

Аты-жөні / Фамилия Имя

Класс

11

Облысы / Область

Предмет

Ғазау тілі мен әдебиеті

AKM

KM

AKM

2-028-кв-13

AKM

AKM

KM

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника

Парақ / Страница № 1

Тілтің салт-дәстүрінің пайымын

Ғазау халқы ерте кезден салт-дәстүр, ұлттың құндылығы пен ғазау халқына тән ерекшеліктерді байырғы әңгіріл, дәріптеп, қастерлеген. Ата-баба салтымен сақталып келе жатқан үлгісі үлгі, керісінше өзінің ұрпаққа көзкізіп, мынарына құйып отырған. Оқпайша, қанша-ма ғазаулар байн, ұрпақтан-ұрпаққа мұра ретінде ұалып отырған. Бұндай қаралып тізбек барлық ұлттарда тізіліммен. Мәрттен мәрттен үзіліп, не болмаса мұрден құрқымаған. Сол себепті де салт-дәстүрле салықрт қарау, менің ойымша дұрыс емес.

Мен - Ғазаустан азаматпымын. Оң елде тұрып, ел жинаған, кіндік қанғы ташып, барлық салт пен дәстүрлерді байына әңгір-ген, қанғы ғазау баласымын. Қиықонтай кезінен, әкелінің қолында өскендіктен, ол кісі мұлақыма ғазау халқының оқуына әділетін құйып, мәрттен мәрттен (балар) Оның үстіне, ата-анамның ба-ла кезінен айттып келе жатқан, мұнан өзінің дәстүрі, өмір ұру салты, бала кетпес құндылықтары. Оң көрсетерді етіп өскен мен, бала тәрбиесінде, ұлттың өнел мен алынған да, құлбат дәстүрлеріміз, үлкен мақұға ие өскен айта аламын.

Айттып өтпеймін, "ғазау" халқы ұлт мұрдеің қатты баалап, құралайды. Бұндай қалына ілетпес, құндылықтарымыздың саңы ақ емес. Ақ сағардың ішінде, қаншыа ғазауны, ең ұнайттың-мұсауқесер дәстүрі. Меле дәстүрлер, бұа дәстүрдің тәрбиесін мән мен адам әңгірінің бағын, мақұрды бағы, баланың. Ақшымен, сәби тұрып, мұрды өскен етіп мұрды өскен бақымап, әңгіретпен мұрды өскен өскен дәстүрді қалайды. Баланың ақшыа құрды-мұрды кәйіп байлаған, ақ бауды байлап, ақ мәтпен тәй-тәй бақырады. Бұндағы

Аты-жөні / Фамилия Имя

Класс 11

Облысы / Область

Предмет

Құнды тәлім мен тәрбиесі

2-222-к1-13

АКМ АКМ

Парақ / Страница № 2

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника

тәрбиелік мәні, бала өскенде, әйелінің аял кінәсі атыналасы деген мағы-
сатта. Ақ маманын керу, қолының аяны, ақ бауың қолыдап, сенің
өрндрәудің тигеді. Содан соң, баланың аяғына, түрлі күнделікті заттар
қайна қарға. Мысалы, аяла-дәуірлікпен, шыртқа бауың, дәуірлік-
өңірлі мақам баларың, аяла-дәуірлікпен іш дөп-сортшыты бола-
рын бағытастыр. Бұларға кімімен сабы қай затты алымын деген, өз
өңінде. Қайта, сенің аяғыңда, аялашы шынығы, балашақта қай ба-
ғытта бейім болатындығың білетін болады. Бұл дәуірдің қатын бір
өңіменің, күнделікті кім келсе, сол аяғына үйдел, қарғын келің.
Аяла, бұл қай бағыт қаншалықты, көбісі өне бермейді. Аялада
мын мәнінде үйдел келің қарғындар өз аясы. Міне, қаншалықты да,
бұл дәуірдің өрндрәуде кімі қараланып, күнделікті аяғыңда, біраз
өңіменің, чешеді өне. Оң өңінде мың өз өңіріңді қаса келің, бұл
жары күнделікті, қарғыңды қарғын мақ. Қайың қарғын-күнделікті, күнделікті-
дәуірлік аялағы өне, кімімен өңің бағытталған деп айтамын.
Не дәуірлік, дәуірдің аяла дәуір, қайың бәр, қайың қарғырлығы-
мың дәуірлік та өнеді.

Бұларға отырған, мысал ретінде келтірілім бір өңің дәуірдің, қаншалықты-
мын көп аяла-мағына мын тәрбиелік күнделікті мағы, үйдел күнделікті өң
мағы. Не күнделікті аялағыңда, бұларға дәуірдің өңі өне көп. Бұл өң-
дің күнделікті қарғырлығын, мың өңіріңді дәуірдің. Қаншалықты күн-
де күнделікті аялағын АЯЛ мәнімен аялағы. Аялағыңда қан-
де дәуірлік деген күнделікті мақ. Дәуірлік аялағыңда, бұл өңің күнделікті қарғы
қарғырға қарғыда аялағы. Аялағы, өңіңді, өңіңді болып өңің күнделікті
өңіңді бәр. Оң өңіңді, „өң күнделікті мың бағы, өңіңді қарғы қарғы“
деп айтамыз. Бірақ мың, өңіңді күнделікті өңіңді, өңіңді күнделікті-

Аты-жөні / Фамилия Имя

Класс

11

Облысы / Область

Предмет

Біздің мектебіміздің әдебиеті

АКМ

АКМ

2-028-11-13

АКМ

АКМ

АКМ

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница № 3

нің баланы мен секілді. Не дегенше ұят бол ұашымақараман бери, келе дара мәншекет балан соң, ұлаққа қалдырар рухани байлығын баулап маңыңдан байлардың бірі шықты.

Ғарма келе айтарын, ұяттың сәт-дәстүр, тұтастай бір мәншекет-нің бааламағын тарихи, ашты баулама, белгісі - бір рәс аймайтын ұндықты. Ғарма келеші үшін, осы сәт-дәстүрлерімізді аша ұрап көтеді, біздің ең біріні мақаратын. Сондықтан да, маңымыз мал, рухани бай, дүниетей өркі ұлақты ел бауламақ үшін, үлгі мүдделің бен ұрамаңды сақтап, қадірліңіз қалет. Сонда, күрметтен шыққан көтең мейімің, маңа өлең қолдарымен аққаратын келеді.

Ғадірліңің бабалардың дәстүрін,
 Ғарметтейліңің сәтін той дүң, Ғардің
 Ғармаңқы қалетте дүң баалама,
 Ғармаңың, сақтап өте мәнші күр!

Ғармаңқы, сәт пен дәстүр маңымыз,
 Ғармаңмен өллейтуғын маңымыз
 Ғармаңмен, мәнші болу маңымыз
 Ғармаңмен бей баалай ұят маңымыз!

Аты-жөні / Фамилия Имя _____ Класс 11
Облысы / Область _____ Предмет Құрастыру тілі мен әдебиеті

AKM 2-028-11-4 AKM AKM

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница № 2

Қыпшақ тіліндегі сөздерді білдіретін, бірақ олардың мағынасын білмейтін, бір жағына сөздерді жазып, бірақ олардың мағынасын білмейтін, дегенді білдіретін сөздерді түркі тіліндегі сөздермен салыстыра отырып, ата-бабаларымыздың қыпшақ тіліндегі сөздерін білмейтіндігін білдіретін.

Қыпшақ тіліндегі сөздерді білмейтіндігін білдіретін, бірақ олардың мағынасын білмейтін, дегенді білдіретін сөздерді түркі тіліндегі сөздермен салыстыра отырып, ата-бабаларымыздың қыпшақ тіліндегі сөздерін білмейтіндігін білдіретін.

Аты-жөні / Фамилия Имя

Класс

9

Облысы / Область

Предмет

Қазақ тілі мен әдебиеті

2-028-кв-2

Парақ / Страница № 1

Жалынды жастар - жарқын болашақ

Жастардың жарқын болашақ екеніне күмәнші жоқ. "Мен жастарға сенемін" деген қазақ ақынның (сөз) сөзі кездей әлде жастардан ақ ол кездегі болашақ жастардың шаңырағы зор екенін, аларға үлкен сенім артқанын түсіне аламыз. Қазіргі жастардың таңа Қазақстанда қосып жатқан үлесі аз деген келмейді. Бірақ енді көрсендіруге үлкен үлес қосып жатса, бірақ оның ұмытылған атын жоғалтпай жастар. Жоғалтпай айтқанда, бір-бірімен алып түсіп жатқандар көп. 2019 жыл "жастар жылы" болғанын біріміз білетін шығармыз, ал жастар жылы бізге не білді деп ойлаймын?

Менің ойымша, жастар жылының бір жылда ал кездегі және қазіргі жаңа Қазақстанға сіңірген еңбектері аз болмады, онымен қоса елдің елімізге қосқан үлесі ешқандай қалмағаны да анық. 2019 жылдың "жастар жылы" болып сайланғанында көп адамдардың жеті айтатын сөзіне айналған: "кейін екі жастар жылының түптегі пайдасы жоқ, аяқталып бір өзекті мәселемен айналыса са қалмады?" (Менің). Мен мұндай пікірмен келмеймін, келісім де келмейді. Меніңше, 2019 жылда сайланған жастар жылының екі кездегі Қазақстанда да, қазіргі дегендері екі "Жаңа Қазақстан" да анық үлесі (жестерінің) (Оған келтіретін менің дегенім) олар екі жағаладан да жетерлік болды деп ойлаймын. Оған келтіретін менің дегенім екі бірінші кезеңте жастардың ашылуы елімізге келетін мүдделер екендігі, алғашқы айтар ойым еліміздің театрларының өсіп кетуі. Екі жастар жылынан кейінгі келетін жастардың ашылуының бірден-бір нәтижесі деп көремін. Келетін ішкі шараларға

Аты-жөні / Фамилия Имя

Класс

9

Облысы / Область

Предмет

Құрағу тілі мен әдебиеті

КМ АКМ

2-028-кв-2

AKM

AKM

AKM

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Pole for filling in the solution of the participant

Парақ / Страница № 2

Қазақстан, жерінде өрмн иеленулері және сардың және тұта
 ретінде өмір жетілуі. Бұл жерге мен шығар ретінде тағам
 да шығарымышымыз жақтан "Жайдарманда (айты) қорғаны
 пеледі. Жайдарман - жамынды жастар ортасы. Бұл жақта жас
 тар санымыз өсуін байқап келеміз және шенің ойымыша бұл
 да жастар жамынды арқасында. Жастардың жамынды өрмн
 дырды иеленуі сардың және тұта ретінде өсуіне, сонда
 мен қоса Қазақстандағы өркендеуіне үлкен үлестер
 қосап жатыр деген сөйлемім.

Өзгерісіндей келе, біздің елдің жарқын болашағы жамынды
 жастар өкіліне екі күннені жас Арстандай айбатты жас
 тарымызды әрдайым қолдауға дайынмыз және сардың өсіміз
 ді тек ең биіктен ғана танымтады деген ұяйттымын. Тіпті айта!

Жамынды жастар, қайратты жастар,

Өмір болса да о болсын...

Өздеріңіз елді, көрсетіңіз бізді

Тіпті қана екі биіктен!

Аты-жөні / Фамилия Имя

Класс

10

Облысы / Область

Предмет

Қазақ тілі мен әдебиеті

2-028-к1-14

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника

Парақ / Страница №

1

Әссе

"Болашақ - технологиялар прогрестің адам-
затқа әсері"

Қазіргі заманға сай болашақ технологиялардың маңызы өте зор екенін байқауға болады. Күннен күнге адам баласы дағдай берген сайын жаңа инновация-
лық технологиялар жарық көруде. Жаңа технология-
лардың біздің өмірімізден көлемшілігімен айтсада
болады. Себебі сай технологиялардың бірін күнделікті
өмірде қолданатын өміріміз және ұялы телефондар.
Өзінше қазіргі кезде телефонсыз өмір сүре алмайды.
Мәселен ретінде келтіретін болсақ егер сіз
ұялы телефонсызды ұйде ұялы телефон кететін
болсаңыз, қолданатын байлаушы екенін түсінеіз
себебі барлық апаратың сақталмаған.

Негізі адамзат өміріне әсерімен технологиялар-
дың пайдасы да, керісінше зияны да бар. Күннен күнге
технология дағдай берген сайын адамның
қолы ұзарғанмен, енді робот технологиялар
адамды айналыста айналыста көптеген жұмыстарды
технологиялар орындауда бірін түбінде адамның
сүйсіні жете айналыста себебі сай технологиямен
адамның өзі жалаңашпен ешқандай өзінше ұялы
адамды жалаңаш айналыста. Балаға жақын
келетіндей адам өміріне технологияның
сүйсіні жақын адамның өзі зияны жұмыстары
және пайдасы жұмыстары бар.

Аты-жөні / Фамилия Имя

Класс

10

Облысы / Область

Предмет

Біздің тілі мен әдебиеті

2-028-к1-14

AKM

AKM

AKM

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника

Парақ / Страница № 2

Сәл емі жағдайда біртіндеп түсіндіріп жазып кетсем.

Адам өміріне (ай) техникалардан пайдалан.

Біздің күнделікті өмірде әрбір ымыламыз техникаларға байланысты. Қазіргі өмірде барлық аймақтар темірден арқып тауға басады.

Бұл біз үшін ыңғайлы және көп пайдалануға қолданылады.

Зимда жата тұрамыз айтатын болсамыз. Біз, барлық ымыламыз техникаларға тауымыз. Қазіргі ата-аналарымыздың заманға аяқталуы басымыз шағын көз тіріртін кетсек. Қазіргі техникалар, жақ кезде басалар дамада тауған келіне дейін айнап жүрді. Үмі бастама шау-шау, арар салма көшеде айнап жүрмен. Қазіргі балаларға ұялы телефонда беріп дайса бады күндері айы айсаумен өтеді. Бірақ бір айта кететін жәйт техникалардың пайдалану бар болғанымен дүсәуіміз, зыян өте көп аз болса да заманға сәйкес, күндіз түні темірден тауымыз бірақ ауа сәйкесін дүсәуіміз тауымыз нашар тауымыз әден шықпай.

Бұртанды айта кететін болса, техникалардың пайдалануға мен біраз шағынға сай. Адамның бағыт бағыты дүсәуіміз.

Аты-жөні / Фамилия Имя
Облысы / Область

Класс 11
Предмет Қазақ тілі мен әдебиеті

2-028-кв-9

Парақ / Страница № 1

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника

1) Ұлттық сайт-дәстүрлердік мәтіндер
Ар елді өзіндік ерекшелігі, өзіндік айқын бейнесі болады. Мәдениетпен және сайттары, басқалардан бөлек құрландырады. Өзіміз білетіндей біздің елдің сайттары тіптен көп, керемет де керек енесі де жетіп арталады. Әлі де біз зерттеп бітпейтін әжемі дәстүрлер аз емес. Бұл дәстүрлер бізге не береді, қандауға, ары қарай дамытуға жарамды ма?

Қазақ қауымының сан түрлі дәстүрлерін саусақпен санап балмасаңыз - "Атадан мал ұалжанима мал қалсын" деген мақал бар емес пе, ата-бабаларымыз бізге қолданған ырымдарымыз әлі де зерттеп жатырмыз. Осы мақалда әлеуметтік желіде көпшілік көзіне түсіні ескі "Махр" атты дәстүр бәрімізге танымал болар. Қарап тұрсаңыз қолыңың болмайтын үйің мақсат дүние, алайда ХХІ ғасыр үйің керек деп айта алмайсыз. Оның себебі, мал қолданады айына келгенді сұрап өздеріңде, өзгесіңде қолыңың жоқ жағдайға қалдыруға. Балық жатқан дүниелерге көзің түсіп отырып тіптен осы дәстүрді кейіпін жіберіңіз келеді. Қарап тұрсаңыз бұл дәстүрлерді орың "Қайыу маң", "Ана сүті", "Қол жасада" секілді басқа жатқайлар баса алады. Қазіргі уақытта дамыту керек дәстүрлер деп қарттарға, шенеңдерге, балаларға қатынастарың атап айтуға болады.

Мен, өз айымыда қорытындылай келе, барлық дәстүр жаны демеіміз, бірақ, ары қарай дамытуға, қандауға келмейтін дәстүрлер бар екенін жасармаймын. Әрине, ауша, бәйлек, үлкен той, сан-ауша сайт-дәстүрлер еліміздің көркем үндері болар, алайда "алтын көрсеперіңге маңдай таяды" демеімі, маңа заманда, әркім өзі үшін маңайтқан ескі дәстүрлерді қажеті жанымы.

Парақтың артқы жағын толтырмаңыз / Обратную сторону листа не заполнять

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
"АРЫН" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ ПРАКТИКАЛЫҚ ЦЕНТРАЛЫ
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ ҚОСПОРНЫ

Аты-жөні / Фамилия Имя _____ Класс 10
Облысы / Область _____ Предмет Құрағу тілі мен әдебиеті

2-028-к1-7

Ғылыми-технологиялық прогрестің
адамзатқа әсері

Қазіргі кезде адамзат үлкен прогресі үстінде. Күн сайын жаңадан ашылып жатқан маңайлытар адамзаттың дамуына үлкен үлес қосады. Ал ғылыми-технологиялық прогреске кештің басына жететін нәрсесі көп.

Біріншіден, ғылыми-технологиялық ашылулар адамдардың өмірін кеңейдетін, алардың күнделікті жасаитын шаруаларын тиімдіруга көмектеседі. Мысалы, шаңсорғыш машиналар, кір жуғыш және ыдылаушы машиналар, үстік тағы да басқалары. Сонымен қатар, смартфон, компьютер, ноутбук және басқа да құрылғылар пайдаланылады. Шексіз интернет желісінде қалаған нәрсені көріп, іздей аласыз.

Екіншіден, ғылыми-технологиялық прогрестің ең үлкен ашылуларының бірі тағы қосымша кештіңі - "виртуалды өмір". Адамның қанша ғана кештіңі деуіміз. Мені қатты таңғалдырған - 3D көзіндірік, құлаққаптар арқылы өзінді басқа өмірге өткендей сезіну. Бұның бәрі адамзаттың іске асырған ғылыми-технологиялық прогресі. Менің ойымша, ғылыми-технологиялық прогрес адамзатқа тек оң әсер береді қоймай, теріс әсер береді. Көпшілігі сондай керемет мүмкіндіктерді дұрыс пайдалана алмайды, аяқсады. Адамзаттың дамуына деп айлап табылған нәрселерді, керісінше өзінді сезінуіне қалдырады. Мысалы, күні бойы құлаққаптарда теріс бағытта түйін кетуіне және денсаулығының нашарлауына әкеліп соғады. Әріне, жастардың интернет желісіне тиімді бауып, адамзаттың бәла-шапаш үшін қауіпті. Менің байқауым бойынша ғылыми-технологиялық прогрес сонымен қатар мүмкіндігі шектелген адамдар үшін де тиімділік пайдалануы.

Аты-жөні / Фамилия Имя

Облысы / Область

Класс

10

Предмет

Қысқарту тәсілі мен әдісі

2-028-к1-7

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница № 2

Құрб естелісіне бауылау арқылы түрлі протездер, қауқас адамдардың елтіліктің мүшесін таштұра алады. Сонымен қатар заманауи оталарда пайдаланатын лазер құрылғылары көп адамдарға маңа үйіт пен өмір сүйейді. Мәселен мұнда. Мінде тұнғаннан бастап көзім нашар көреді. Балашақта шын мақсатты лазері ота қасады. Бұны бәрі елшілік-технологияның прогрестің арқасында. Шын айтсақ, медицинада елшілік-технологияның прогрестің елшілікте де айналып. Әрі бір-бірімен тіңіз байланысқан.

Қорытындылай келі, елшілік-технологияның прогрестің елшілікте де айналып үйіт қаты. Адамдардың қашқан не келісіді, айыпта үйіт қатысқан нәрселерді елшілікте қатыр. Шын айтсақ бұл прогрестің тоқтай қайған жоқ деп айтамын.

2-028-к1-11

Парақ / Страница № 1

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника

„Малознаю мамтар - жарлым балашам“.

Бұрынғы заманда бұл ишкілер балымен шешілсе, көзүрлі заманда крәсілші білім, ақыл-оймен шешіледі... Бұрынғы біліктіліктің заманы болса, қазір білімнің заманы деп білер айтпағам. Бұл шыршақпенің газет, адамның оқыра, өзін негіздеріне деген көп иушіліктері бар. Қыз-кызы адам балашамдардан керек ақпарат, мағлұматты тез таба алады. (Қызыл) Қызылнам, не сүйсітсе көтерілген айынаша алады. Бебей, бұл заман оқу мен біліммен бала ештеңесі қанет еткізітін заман. ~~Қазіргі уақытта, заман~~

Қазіргі уақытта, мамтар білім арқылы, көптеген мамандықтардан пайдалануға деген иушіліктері ~~(қазір)~~ аз ^{да} ише. Бұл арадағы көп, мамандығы мен „IT“ мамандығы дейді. Мамтар түрлері мен мамтар осы заманға теріс оқыса, балашамдардан мамандыққа ~~қана сәт ашынады~~ бір ықп қадан ^{балымен ег} ~~балымен ег~~. Жалпылар мені түрлі робот түрлерін пайдалана, айналтқан мамандықтар бұл қарағанда, қыратыруда. Сонда адам балашамдан кімнендегі бұл ишкілік өзі, ақылдай негізсіздіктері негізсіздігі зрші, мамандықтарды „Білікті бұл мамтар, білімді мамдар мамдар деген ата-созымы осы заманмен теріс балашамдар түр. Қазіргі, балашаммен оқытыру, мамдар сайлауына қана мамандығы дүние. Ол кездері тек адамдар тек өз мамандығына керек, осы заманда адам өз біліміне сеніп, мамандығын оқырған“

Аты-жөні / Фамилия Имя Класс 9
Облысы / Область Предмет Қазақ тілі мен әдебиеті

AKM AKM AKM 2-028-к1-11 AKM AKM AKM

Мек елімізді талтар заман, елдік тауыруыма ~~дене~~
көп үміт қоса алады. Мек іздемін, талттықам
талтар заман болашаққа ел аша алады. Еліміз-¹⁵⁰
дің көркеюіне, тегі қазіргі талтар заман көп үміт сөзі
бере алады. (Сондықтан қазіргі талтарға а)

Сондықтан қазіргі талтарға айтарым, тегі оқу
тәме білім алу. - Оқи өміріміздің бағамы шығары.
Әр шыншындықтың қандағым, айдан ұлттың
ірен. Ал біздің бағамы мамандықпен ұрпағымызға
сағамы білім беріп, еліміздің тәркімі болаша-
ғымыз болуы. Мек маюшамы одан әрі дағым,
көп мектептеріне мектебіміз. Оқи үміт абырой,
бұл үміт беріп! Сондықтан да, оқимыз біз мек
біздің мамандықта! Болашаққа деген өз көп үмітін
қос! Мек талтарға селіміз! ^{265.182}

2-028-к/1-12

Әссе "еркін таңдау"

"Тәуелсіздік - ата-бабалымыздың сан жырғау арманы"
Тәуелсіздік - ата-бабалымыздың сан жырғау арманы. Осылайша уақыт бойы ата-бабалымыз тәуелсіздік алуға ұлттықтан. Қашықтан тер, қашықтан қан-тоя... Бұны барлығымыз біздің балалығымыз жарқын, әрі бақытты өмір сүргіміз үшін.

Тәуелсіздік ашмас бұрын, еліміздің жарқын ишудем басқарып еді. Алайда, қазіргі таңда "Тәуелсіздікті" тоы сайын тойлайтын уақытқа да жеттік. Мың сайын, мұндай істеріміз "Тәуелсіздік" туралы сонып сата-тоы өткізетін еді. Тәуелсіздік туралы таңғайып жатқан кезде, сонып жетекшіміз, "Тәуелсіздікті" қалай алатын, басынан жарқай жырғау тар өткенін, маңдай термен және жарқай еубекпен келгенін әуіміміз берері. Әр кездегі таңғайып болмай, тіпті аштық кезеңі баланы да ашы. Әр кезде, "Тәуелсіздік" туралы естігенде, алайышық мына сөздері есіме түсіп, кете берері:

"Ой кезде, студент болған кезім той. Әлі жас болғым, бірақ бізді оқудан шығарып беріп жоржытатын еді. Алайық, оқуда оқыл жырмен жас-тар, тәуелсіздікті алу үшін, біраз жырғауларға тал болды." Осы оқиғаны бақыраған кезде, кезім жас түсіп кетті.

Тәуелсіздік алар кезде, біздің елімізге ишкіміз дұрыс уақыдай алатын, жауапкершілігі бар адам керек болды. Қазақстанның тұңғыш президенті Н. А. Назарбаев болды.

Бір кітапта ма, мақалада ма, жетектесем "Біз жастарға сеніміз" деген сөйлемді көргім. Бұл сөйлемнен кейін, біраз ойлапты жардым. Ата-бабаларымыз бізге бақытты балалық-шау шығарды, бізге тамаша өмірді көрсетті! Алардың арқасында біз ешкімге тәуелді болмадық. Оқидықтан да біз жастар ата-бабаларымыздың ұлтымын айттық.

Аты-жөні / Фамилия Имя
Облысы / Область

Класс 9
Предмет Қазық тілі мен әдебиеті

2-028-кв-12

Парақ / Страница № 2

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника

"Қазақстан жерін" көркейтпін, елімізді мақтан тұтыңшыз деген. Бірақ
мыңдар байт олар тәуелсіздікті аңсады. Әрине де ата-бабаларымыз
ға маңы да бір айтпс бйдреміз!!
Бірақ, соңғы күнінде де еліміз жарқыншы пен сенімсіздік күйінде.
Әрине, барлығы өзмізге қаламыз да.

Аты-жөні / Фамилия Имя

Класс

9

Облысы / Область

Предмет

Қазақ тілі мен әдебиеті

2-028-кв-1

Парақ / Страница № 1

Эссе

«Таламшудың жастар-жарқын болашақ»

Болашақтың табыры жастардың басталары. Жастар еліміздің мақтанышы, көркі мен беделі дегені айтуға тұрарлық. Болашақ ұрпақпен елді бақарушы болып табылады. Құш жігері көп және енді заман дамып бара жатыр. Тұр заманға жайқалып өсіп, өмірдің қызғын татынын жатқан. Жасы келіп үлкен ата-аналарымыздың не себепті жастардан үміт күтуде?

Мен бұл сұраққа. Өз ойым, пікірімді болай айтып келіп тұр. Қазіргі кезде біздің тәуелсіз елде өмір үріп жатқанымыз. Біздің батыр ата-аналарымыздың еңбегі. Ендігі кезек біздің қолымызда. Біз жастармыз! Сол себепті тәуелсіз елімізді сақтау үшін. Салт-дәстүрімізді, ұялымызды, тілімізді, (ақша) ұрпақтымызды сақтап, құрметтеуіміз абзал. Көп жыл бойы күрескен елімізді сақтап. Әрі қарай дамытып, бүкіл елдер арасында танымал болуымыз. Өз қолымызда. Қазіргі кезде көп жастарымыз өз тілінен ұялу тұрарлық мәселе өте өзекті бола бастады. Қазақстан жерінде тұра қазақ тілін білмеу бұл ұят зат. Ата-аналарымыз бізден үміт күткенде. Ал жастар болса, өз тілімен, дәстүрін білмей жүр. Осыған орай мен айлаймын жастар ең алдымен. Қазақ әдебиетінің ақын жазбаларының шатармашылық жолымен таламшуды тиіс. Мамалыға алатын болсақ Мұхтар Әуезовтың Абайдың қара сөздері. Бұл кітап әр қазақтың үйінде болуға тиіс кітап. Болай қарай отырсақ. Қазақстан елі. Көптеген әлем бойында жоқ қазба байлықтармен бай. Мамалыға жиналған элементтердің бүкіл элементі бар. Бірақ бұл байлықпен дұрыс қолдана алмаймыз. Ол үшін әрине білімі бар, ақалды жастар қажет.

Аты-жөні / Фамилия Имя

Класс

9

Облысы / Область

Предмет

Қыздар, тілі мен зиялы

2-028-кв-1

Парақ / Страница № 2

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Pole для заполнения решений участника

Сондықтанда бүкіл бұл үмітті бізден яғни жастардан күтеді.
 Қортында шешімі келе соң үмітті біз шешудіңа айналдырып.
 Бүкіл жастарымыз ақылда да, білімді адам болып, елімізді змеңге
 көрсетіп. Мемлекеттік және экономикалық жетекші өсіп, өзіндік
 өнертапқыштық зерттеулер мен техникалық құрылымдар айлап табып.
 Сонда ғана біз «Таламды жастар - жарқын болашақ» болып
 аялымыз. Бүгінде өз қаламызды.

Аты-жөні / Фамилия Имя

Класс

10

Облысы / Область

Предмет

Қазақ тілі мен әдебиеті

2-028-кв-3

АКМ

АКМ

КМ

Парақ / Страница № 1

Аттанам едім көп үшін..

Махамбет Әтемішев - XIX ғасырдан Қашақ уәлиетінің қазақ еліне көрсеткен езуісіне қарсы көтеріліске шыққан батыр, ақын, дара тұлға. Көрсетілген көптеген қазақ-моңғол, қанауға қараймай сұртымаң, бағаман, мағдире үшін бәріне тәуел - Махамбет. "Аттанам едім көп үшін... деген өлең, жандарманам мен не түсіне аламын?"

Қазақ жайылымдарын тартып алып, халыққа көп мөлшерде сабыз, сапын, ауырлақашыны, көрсеткен қолдың езуісіне жеті зана қарап отыра алмаған Исатай мен Махамбет қол жинап, уәлиетке қарсы көтеріліске шығуға шешім қабылдады. Қазақ халқының негізгі кәсібі мал шаруашылығы болғандықтан, жайылымдық жерлердің тартып алынуы үлкен қасірет еді. Олар бұл мәселенің шешілуінің қамтамасыз маңызды екендігін түсініп, езуіне отырма, бұрдауға жол берілуі керек деп шешті.

Бұдан дейін де, бұдан кейін де отыр ендердің қандай да бір қарсылықтарына Қашақ уәлиетінің бірін жауап - құзық - сұрғын, тіпті өлім жазамен Әткенің бірін біне тұра, нар тәуекке өтіп еш қорықпаған батырлардың өлімі жайлы. Ол кезің үшін шыққанда өзінің сұйрек тұлғарының жоқтығын аңғарып, ауыл ішіндегі тым-тырыс жағдайдан өзінің ақын, дегенінің кезеңін түсінгендей, отыра қалып, илан кеміріп, ішкі қолтамыр жатқан кезде, арт жағынан ақ тия, өмірден өзді деген деректер бар деп асырған, зыбатта, таясырымен жіберіпті адамдар. Қанауді мойындасаң, кешірім сұрап, аман берсең, тіптіспейміз деген

Аты-жөні / Фамилия Имя

Класс

10

Облысы / Область

Предмет

Қазақ тілі мен әдебиеті

2-028-кв-3

AKM

AKM

KM

Парақ / Страница № 2

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника

сөздерге мойынсұрбай, өмірінің соңғы сәтіне дейін берілмеген Махамбет еріден көз жұмды. Ол өзінің істеген істерінің көп үшін, «өзі халық үшін жасағандығын» дүниеден. Осы сәтте көзге өмірінің шебі Мұқағали Мақатаевтың «Айтпақшы айтқан абайламай, Дарига ай, Махамбеттер, Абайлар ай» дегені еңге түседі. Және бастың қалың зақа айламай, өміріңе қанша қайы мәнін тұрса да, қалың нұранның жағдайы, тұған жері мен елі үшін жан пиде өздеріне құрбан еткен бақырлар...

Көтерілістер іткіз аяқталса да, көп үшін аттанған ерлерек Махамбет бақыршыңның ерлігі біздің жадымызда мәңгілік өмірлер тұрға болып қала бермек.

Аты-жөні / Фамилия Имя
Облысы / Область

Класс 9

Предмет Қазақ тілі мен әдебиеті

2-028-хв-5

Парақ / Страница № 1

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника

Әл. Әуезовтың пікірлеріндегі піл тағдыры
 Мұхтар Әуезов өмір сүрген замандағы әйелдердің, немере қыздардың тағдырын шешетін қарайтын болса, ол кезде қыздар тұрмысқа шығатын болса, ата-анасының рұқсатымен тұрмысқа шыға беретін еді. Кемесе жаңа тұрмысқа кезінен атастарын қоятын болған. Осыған қарамай, халық сайла да көбейіп отырған. Бұндай жағдайлар болмаған шағар әрине біраз, мен осыған шағарларда осылай суреттеледі.

Тұрмысқа шығатын қыз балалары да, тұрмысқа шыққан. Өйткені, негізгі ата-анасымен қыздың ата-анасының қала-ға немере тұрмыс - тіршілік жағдай болмай ақша беру.

Егер де осындай жағдай қазір болатын болса, тіпті ешкім айналысқан. Себебі, сайт-дәстүр бойынша аял қалса араз жа-здыр неберетіндер де бар.

Мұхтар Әуезов пікірлерін түсініп, аял тап оқытқан болса, қыздар мен әйелдердің айырмашылығы бар. Мәселен, қыздар шаш-тарын өріп, тағыз шыр күйетін болған. Ал әйелдер болса, шашта-ран шырды көрсетпей ораған таян тұрғын етеді.

Ол кездегі әйелдер мен қыздар өте шығар болған. Қазір-гі замандағы әйелдер мен қыздарда сол заманға апарып тастайтын болса, шағарлар екі таян. Бұры шырды неке ойын...

Бұндай жағдай қыздың өміріне әсер етеді. Себебі, "жерде жатқан қыз төз" дейді зой. Бірақ, ол кезде сайт-дәстүр бойынша халық шыр берілгені деген сөз емес. Қалың шыр ретінде жолы, қой деген шығар тарт тұрғын берген. Егері бірде, бұндай жағдай дұрыс емес.

Аты-жөні / Фамилия Имя

Облысы / Область

Класс

Предмет

9
Қазақ тілі мен әдебиеті

2-028-кв-5

АКМ

АКМ

СМ

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница № 2

Осы сияқты мәселерді шешетін әр ауылда жи-шешендер болған. Жи-шешендер өзінетті шешім қабылдай отырып, ауыл адамдарымыз таныштық, бейбітшілік тәртіп сақтап отырған. Осындай мәселердің орын алуына негіз адамдар тұрғын тарихта қанада.

Осындай тарихта болған мәселерді шешуге кеткен әрбір адамның еңбегі баянанада. Сөбебі, бұл қандай жағдай болса да тарихта сақталады.

М. Нуровтың пішіміріндегі пән тағдырында осындай жағдай орын алса, ерлі-зайыптылар өмірінің сағана дейін бірге бола ашылау мүмкін еместе берілетін жағдай болса өмірінің сағана дейін бақытты болуға мүмкін

Аты-жөні / Фамилия Имя

Класс

10

Облысы / Область

Предмет

Қазақ тілі мен әдебиеті

2-028-к.р.-16

Парақ / Страница № 1

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника

Ғылыми-технологиялық процестердің адамзатқа жері.

Ғылыми-технологиялық прогрес қазір таңда жаңа маңнап, дамуы үшін. Оның тиісті әртүрлі түрлері әртүрлі бағытта нағыз нәрде. Мәселен, үдеріснің өз де ғылыми-технологияға жері тиіліз етеді. Біз технологиялар үшін үнемі күресіміз, біздің өмірімізді қиындатуда. Әлемде бетбұрыс алған біздің осы озық технологиялардың дамуындағы бір нәтижесі деп білеміз. Осы өмірімізден алға алған жаңа ғылыми-технологиялық процестері адамзат өміріне түрлі нәтиже алады.

Ғылыми-технологиялық процестердің дамуына зор нәрде берілетін, бірақ адамзат өміріне айтарлықтай зиян тиілізде. Меміз өміріміз адам баласын бәсеңдеті, дамуына ғылыми-технологиялар, ұжыммен қарымдағы ұстаған нәтиже. Алайда оның зиянын да баршылық және біреуі білім біреуі білімсізді. Мәселен қазір көбінесе жетілген адамдарда бірақ адамдар ашықтан қажетті дамуына озық технология, оны жұмыс ашықтан жұмыс істемеске қала технологиялардың дәлірі болғандықтан, бағылу өзіміз технологиялық қосым нәтиже жеріміз қарымдағы өмізі керек деп білеміз. Бірақ олар технология таңдағы бірақ қарымдағы ашықтан олар өміс. Осы нәтиже өз өмірін және технологиялардың, шартымен алған өмісіміз. Біріншіден, адамдардың ғылыми-технологияға зор нәрде тиіліз, оны технологиялардың өмізі үшін, қарымдағы олар шартымен зат істемес. Екіншіден, адамдардың үдерісте зиянын бізге. Мәселен технологияға зиянын тиіліз адам, оның өмісіміз керек қалай істемес керектімін үдеріс, оны өмісіміз керек істемесе келмейді, осы нәтиже адамның өзі-өзі таңдағы, меміз таңдағы бірақ болды. Екіншіден, адамдардың таңдағы нәтиже өмісіміз түрлерінде. Біз қалай десекіз, бір технология өмісіміз адам көз-көрініс зиян қалай түрлерімен таңдағы, оны тиіліз келесіміз зиян.

Аты-жөні / Фамилия Имя

Класс

10

Облысы / Область

Предмет

Қаздақ тілі мен әдебиеті

2-028-кВ-16

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница № 2

Бас тақтада. Дәлілден жазылып-технологиялық процестің жұмысы да қарса
 маққа тұстаға бар. Мәселен біз өзі жазыпқа келетін технологияларда тиім-
 ді пайдалана аламыз, одан әрі дамытамыз ақпарат деп айтамыз. Мен мен
 май айтамыз? Себебі әр нәрсенің жұмысы мен пайдалануы болады. Оны пайда-
 сан қарсама білген адамға көз келген нәрсені тек өз нәтижесін айтады, оған
 қызықпауы жоқ. Технологиялардың пайдалануынан, айтамыз болса
 ақпаратқа ақпаратқа келетін қар. Мәселен біз технологияларға оқуға байлап-ақ
 қарсамамыз боламыз. Әлде оны өз қарсама білген, ақпараттың
 өзі-өзі дамытуға қызықпауы болады.

Қарсамамай келе, мен жазылып-технологиялық процестің ақпаратқа
 келетін екі нәрсені хәлі бағ келетін айтамы. Әр нәрсенің пайдалануы мен жұмысы
 пайдалануы болады боламыз тек келетін нәрсені болсамы тек жұмысымен
 қарсама білген керек.

2-008-кв-6

AKM AKM AKM

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника

(Әсе) "Қаламды жастар-жарқан болашақ".
Қазіргі заманды, көздерінде өт ойнаған, жастар-кешімегі-
міздің ертеңі. Болашақта өз ебараымыз, санамыз, тәрбиесі жастар-
ға тала болу үшін, оларды дүние есімі ашқаннан бастап
тәрбиесі қажет. Қазіргі заманның жастары ешкімнің, қолы-
аушылықтары тасып тұрған ұрпақ, сондықтан оларға аяқ-
ауы ата-аналарымыздан оқ тәлім-тәрбие, білім-өнеге алған
маңызды. Өскелең ұрпақ еліміздің ішкі және сыртқы мәселелері-
не араласып, көлем қолдарымен созылып болса, еліміздің бола-
шағы жоқтың кешік болмақ. Жастар еліміздің дара және дана
тұлғаларымыздан кездесіп, сұхбат алып, өмірбаяны біліп, өздеріне
керекті деректерді, нақыл сөздерді санаспай тастап алса, біздің
қазак елімізден асқан, жоқтың ел болмайды деп ойлаймын.
Себебі, қазак жастары өздерінің тарихын, ата-бабаларымыздың
біз үшін, "Болашақтамыз үшін" қилналып, сап қиындықтарда беріл-
мей, күрескімін білсе басқа қарап жатады деп ойлаймын.
Сонымен қатар, бала тәрбиесі, "Бала тәрбиесі баршаға" деген
нақыл сөзді барлығы естіді деген ойдалым. Бала тәрбиесі әр шеші-
мде, әр жыл сайын өзекті мәселелердің бірі. Өйткені, бала тәрбиесі
нашар, ешбір адам балаға қоңим болмайтын болса, болашақта-
мыз бұлоулар болады. Ата-ана тәрбиесі, балабақшадан бастап,
мектеп. мекемелеріндегі мұғалімдер тәрбиесі баламыз бірте-
бірте адамгершілікке, қамқорлыққа, өзім үшін емес, басқа-
лар үшін пайдалы тиім, еліміз, жеріміз, халқымыз үшін үшін
дейтін қасиеттерге үйрету керек. М Бала жашан балап туыс-
майды. Оны сондай іске итермейтін, мінезі нашар балап шығатыны-
оны қоршаған орта себепші. Егерде бала ата-ана, ұстаздар баланың

Аты-жөні / Фамилия Имя
Облысы / Область

Класс
Предмет

9
Қазық тілі мен әдебиеті

2-028-кВ-6

Парақ / Страница № 2

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника

кімдері бірағалам, қандай адамдармен соішесі деп қозғалушылық артап, ақылдағы барлығы тақса болады. Бала тәрбиесінде ата-ананың, ұстаздардың, достарының ақылдары, берген тәрбиелері, өнегелері өте маңызды.

Ойымды қорытқындамай келе, бұлшы тақса ел басшылар Қ.М.Тоқбаев "мастар жолы" деп санауға бекер емес. Ол кісі еліміздің мастарына, қазақ елінің баламаны дарына келіп келеді. Осымен ұрпақтың, қазіргі еліміздің мері, тілін сақтауына қолдау баса, оны кешік ұрпаққа қалдырмаса, ұлттың атауы өшіп, жоғалып кететініне қорыққан, Мағжан ағайын мастарға бірнеше өлеңдерін арнаған. "Мен мастарға сенемін!" деп бастаған өлеңінде Мағжан Мұмабаев өзімен еріп келе таққан ұрпаққа сеніммен қарап, олардың қайратшылығына, қарапайымдылыққа, напайымдылыққа, барлығын "бауыршы" деп санауға баулыған. Менің айтамын делімін, қазіргі мастар, яғни біз, осымен ұрпақ баламанымыздың өзін-келіп, мап-жасын тақшы дашаны, тау тасын сақтап қалу бізге аманат. Ата-бадамарымыз біз үшін, елі, мері үшін өз өмірлерін қызған, сондықтан өмір септен бізде еліміздің баламаны үшін күрсіп, еңбек етпек пе? Осылайша, менде еліміздің баламанына, келішіміз берік болуына келіп сенемін. Оған мейінде өзіміз қолы үшінше деп тигізуге тирасаймын. Мен де мен өзімен тақтан, менің кішкентай баламарға айтақым келетіні, "ерде сен еліңді елде, таза мерде, таза ауада, тәуелсіз мемлекетте тұрған келсе, қазірден бастап, елің көмектесіп, айшылауды тақалып тақар". Бұл қосқасын, еліңді, тәуелсіз елді қорғап, сақтап қалу - санауы, тақалып ұрпақтың қолында.