

Аты-жөні / Фамилия Имя

Класс 10

Облысы / Область

Предмет русский язык

2-028-гк-6.

Парақ / Страница № 1.

1) Основная мысль: не существует безвыходной ситуации, всегда можно найти решение. Советов старших. Нужно прислушиваться к советам старших.

2) Стиль: художественный с элементами разговорного стиля.
Тип: повествование с элементами описания.

3) Смыслов: 1) Книга
2) Интересная, увлекательная
3) Удивляет, заинтересовывает, рассказывает.
4) Книга - это основа знаний.
5) История

4) ^{кого? в каком времени?} это время ^{какие?} модные ^{кто?} одеяния ^{где?} едежи
^{откуда?} дегара ^{откуда?} вотаниции ^{откуда?} из мешка
которые отец велел продать.

Аты-жөні / Фамилия Имя

Класс

10^а

Облысы / Область

Предмет

Мұзекші Әжк

2-029-12-4

Алғ.

Парақ / Страница №

1

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника

1. Безде када дұшамат и сәскөйи решити проблему. Шу-за көпкө мөжөкө наделати мүжөкөтөй. Безде в маккө ситуация эмоциональкөсет көрат бөльшю роль. Ужкөй и сәскөйи көлөкөк бөзгө решити мөбө проблемө. А өси кө мөжөкө решити проблему самөстөкөкөтө, кө бөзгө када көсет көмөкө у взрослөкө. Өнө көздө рөкөт и өкөкөт руку көмөкө в мөбө мөкөру.

2. Өнөкө: көбө мөжөкөтөкөкөйМөкө: өбө көкөкөкөй

3.

КөкөЗөкө мө важкө и интереснөУжкө Ужкөт, көмөкөкөт, развөкөКөкө - сөкөй көкөкөй дөкөЗөкө

4.

В өтө время любөкөкөкө өбө өкөкө өкөкө и дөкө и өкөкөкөкө
из мөкө бө шөкө, көкөкө өкөкө өкөкө өкөкө өкөкө

Аты-жөні / Фамилия Имя

Класс 10

Облысы / Область

Предмет Русский язык

AKM

KM

AKM

B-029-ГК-11

AKM

AKM

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған еріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница № 1

1. Основная мысль заключается в том, что не стоит расстраиваться раньше времени. Выход есть всегда, и необходимо его ~~найти~~ найти, но, иногда этот выход может ~~найти~~ найти тебе сам, как мудрец юному.

2. Стиль художественной

Тип: повествование

3. Книга

2. познавательная, интересная.

3. учит, развивает, интригует.

4. Книга может изменить человека.

5. Учебник

4. В это время чолопатнае обезьяна сизим с дерева и ваташци и из мешка все шапки, которые отец всегда продать.

Аты-жөні / Фамилия Имя

Облысы / Область

Класс

11

Предмет

Русский яз в шк. ин.

2-028-гк-8

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница № 1

1. Основная мысль текста: Показано на золотых фигурах наше море на самом деле. Мешинуря на внешние (на вы) качества, море ведут себе по разуму в обществе

2. Стиль текста: публицистический; Тип текста: не официальный.

3. Символы и слово мифа.

1. Знание

2. Разнообразие, ваянием

3. Укрепляет, учит, укрепляет.

4. Мифы - лучший друг человека.

5. Мифы.

и. 17. письме сопроводительном говоримое, что нат-
дан из них мнеет свое знание и целиность.

• Если я слово что находится в середине предло-
жения, то перед ним ставится запятая

Аты-жөні / Фамилия Имя

Облысы / Область

Класс

9

Предмет

Русский

Әзізх в қазақш

ш қал

2-028-гк-12

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника

Парақ / Страница № 1

1. Основная мысль: автор хотел показать, что книги помогают развить чувство эмпатии к другим людям.

2. Стиль текста: художественный, тип: повествование.

3. 1 книга.

2. познавательная, интересная.

3. увлекает, удивляет, интригует.

4. Я очень часто читаю книги.

5. знания.

4. Когда дети убежали в коридор в переделках
слепой оставался в классе и читал.

(повествовательной, невосклицательной, сложной ВСП со значением последовательности)

«Когда дети убежали в коридор в переделках,» - простое, двусоставное, распространённое, несложжённое

«слепой оставался в классе и читал» - простое, односоставное, распространённое, осложнено однородными сказуемыми)

Запятая ставится при последовательности событий, точка в конце повествовательного предложения.

Аты-жөні / Фамилия Имя

Класс

9^а

Облысы / Область

Предмет

Орыс тілі

2-028-гк-4

Парақ / Страница № 1

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника

1) Основное послание текста:

Книга учит чувствовать. Читая книгу мы начинаем чувствовать то, чего чувствуют персонажи данной книги. Благодаря этому мы можем узнать многое. Также я считаю, что дело не в умении видеть а в желании учиться. Видя человека у которого зрение лучше у остальных просто может быть человеком без желания и интереса изучать что-либо.

2) Стиль: рассказ

Тип: повествовательный

3) Символика и слово "книга"

1) Знаки

2) Лучшее слово, характеризующая.

3) Читать, копировать, изучать

4) Книга - это спокойствие моей души.

4) Синтаксический разбор.

Когда дети убегают в коридор в прерывах, само остаётся в классе ^(союз) и читает.

Аты-жөні / Фамилия Имя

Класс 11

Облысы / Область

Предмет

русский язык

1-028-гк-з

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница № 1

1) Основная мысль текста заключается в том, чтобы наглядно показать три типа людей, проиллюстрировав их в виде фигурок данному сюжету.

2) Стиль текста: художественный

3) "книга"

4) В письме сопроводительном словарном словаре, это каждая из них имеет свое значение и ценность.

ССП, не восклицательная, полное, двусоставное.